

Mon plan de solution

Atelier 3 – Feuille de travail 4

ÉTAPES DE RÉDACTION (EXEMPLES)

<p>Première étape Se renseigner sur les pétitions au Nouveau-Brunswick. Parler à un avocat ou adulte mentor pour savoir comment bien s'y prendre.</p>		<p>Qui s'en occupe?</p>
<p>Qui s'en occupe?</p>		<p>Deuxième étape Trouver un modèle de pétition approuvé par le gouvernement.</p>
<p>Troisième étape Organiser une campagne d'une semaine pour recueillir les signatures d'élèves au dîner ou après l'école, au centre communautaire.</p>		<p>Qui s'en occupe?</p>
<p>Qui s'en occupe?</p>		<p>Quatrième étape Accepter et bien vérifier toutes les signatures et les coordonnées recueillies durant la campagne.</p>
<p>Cinquième étape Rédiger une lettre d'accompagnement à joindre à la pétition. Inclure dans la lettre toute recherche à l'appui de la pétition.</p>		<p>Qui s'en occupe?</p>
<p>Qui s'en occupe?</p>		<p>Sixième étape Rassembler la pétition et la lettre.</p>
<p>Septième étape Soumettre la pétition au conseil municipal.</p>		<p>Qui s'en occupe?</p>
<p>Qui s'en occupe?</p>		<p>Huitième étape C'est le temps des présentations! Élaborer une présentation pour expliquer à la classe les raisons pour lesquelles la pétition était le meilleur moyen d'avoir le plus d'impact possible.</p>

Mon plan de solution

Dresser la liste des étapes à suivre et des personnes à qui il serait bon de s'adresser pour mettre en œuvre la solution.

Première étape :	↓	Personnes-ressources
		Deuxième étape :
Troisième étape :	↓	
		Quatrième étape :
Cinquième étape :	↓	
		Sixième étape :
Septième étape :	↓	
		Huitième étape : C'est le temps des présentations!